***ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE***

**Elementi ocjenjivanja**:

1. Geografska znanja – prepoznavanje, opisivanje i uspoređivanje prostornih struktura, definiranje geografskih pojmova i njihovo uspoređivanje s prostorom

2. Geografske vještne – uočavanje međuovisnosti pojava i procesa, izrada

projekta (prezentacija i plakata), analizu grafičkih prikaza, zaključivanje na temelju skica, dijagrama, fotografija

3. Kartografska pismenost – čitanje i interpretacija sadržaja na geografskim kartama, orijentacija uz pomoć geografske karte

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Kriterij ocjenjivanja učenik/ce** |
| Odličan (5) | - brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja-u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine- točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito uspješno analizirakartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke- izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi - samostalno radi i prezentira projektne zadatke- iznimno odgovoran prema radu, učiteljima i drugim učenicima |
| Vrlo dobar (4) | - sporije, ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja- zaključke donosi na već naučenim primjerima- posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja- točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke- uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi - povremeno se uključuje u projektne zadatke-o dgovoran je prema radu, učiteljima i drugim učenicima |
| Dobar (3) | - polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja- uz pomoć učitelja izvodi zaključke - ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine- djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke- koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi - povremeno nije spreman iskazati znanje- odgovoran je prema učiteljima i drugim učenicima |
| Dovoljan (2) | - djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja- uz znatnu pomoć učitelja na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese- kod donošenja zaključaka nailazi na veće probleme- površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke- koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi  |
| Nedovoljan (1) | - ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio ključne pojmove- ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u svakodnevnom životu- uz veliku pomoć učitelja nepotpuno i nesuvislo opisuje geografske pojmove i procese- ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja- pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja- ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti uz veliku pomoć učitelja i ne koristi se geografskom kartom u prostoru na terenskoj nastavi  |

**USMENO PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE UČENIKA**

Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenikova znanja provodi se sustavno, u pravilu na svakom nastavnom satu, bez obveze najave, ali ne ako je geografija treći predmet tog dana. Iz usmenog odgovora učenik dobiva dvije ocjene. Prva ocjena su geografska znanja (gdje se ocjenjuje učenikovo znanje tj. odgovaranje na postavljena pitanja), a druga ocjena je snalaženje na geografskoj karti. Usmeno provjeravanje traje do 10 minuta. Provodi se kontinuirano tijekom nastavne godine.

**PISANO PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE USPJEHA UČENIKA**

Pod pisanim provjeravanjem podrazumijevaju se svi pisani oblici provjere koji rezultiraju ocjenom. Tijekom školske godine učenici pišu četiri ispita znanja. Pisana provjera (opseg i trajanje) se najavljuje učenicima i objavljena je u Vremeniku pisanih provjera sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi.

Pisani ispit ocjenjuje se na osnovu postignutog broja bodova (točnih odgovora na pitanja i preciznosti kod ucrtavanja geografskih pojmova na slijepoj karti). Broj bodova je osnova za određivanje brojčane ocjene.

Ispravljanje ocjena provodi se usmeno kada je učenik spreman za ispravljanje, najkasnije prije sljedeće pisane provjere.

**PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE DOMAĆE ZADAĆE I NOŠENJE PRIBORA ZA RAD**

Zadaća se redovito piše u radnoj bilježnici i ocjenjuje tijekom nastavne godine, bez prethodne najave. Radna bilježnica i napisana zadaća nosi se redovito na svaki nastavni sat. U radnoj bilježnici se ocjenjuje točnost, urednost i preciznost rada na geografskim kartama. Učenici su dužni na svaki nastavni sat nositi udžbenik, radnu bilježnicu bilježnicu i geografski atlas. Ukoliko učenik ne donese preostali pibor potreban za nastavu geografije evidentira se u rubriku za bilješke.

**PRAĆENJE**

U rubriku bilježaka u Imeniku upisuje se:

- datum i naziv zadnje cjeline koja je usmeno provjeravana

- broj ostvarenih/broj mogućih bodova na pisanoj provjeri.

- ocjena iz radne bilježnice

- nošenje pribora za rad

Zapažanja učitelja o aktivnost učenika na satu npr.:

♣ ističe se u znanjima

♣ aktivno sudjeluje u nastavnom procesu

♣ potreban poticaj na rad...

Bilješke u Imeniku osnova su za zaključivanje konačne ocjene iz predmeta.

**ZAKLJUČNA OCJENA IZ GEOGRAFIJE**

Zaključna ocjena iz geografije izraz je postignute razine učenikovih kompetencija i rezultat ukupnog vrednovanja tijekom nastavne godine. Kao početno polazište kod zaključivanja ocjene uzima se u obzir aritmetička sredina ocjena iz elemenata ocjenjivanja. Osim aritmetičke sredine, u zaključnu ocjenu ulaze sve bilješke praćenja te ocjena radne bilježnice. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je

učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.